

*Scuola dell'Infanzia dell'Istituto
Omnicomprendivo*

Polo Arbëreshe di Lungro



Per mamma e papà...

Cari genitori,

questo fascicolo vuole essere sia un utile strumento d'informazione per rispondere ad alcune domande delle famiglie su questo servizio, sia la pagina iniziale di un'indispensabile e positivo rapporto di collaborazione che auspichiamo poter instaurare con voi.

Le maestre

Accoglienza

I bambini di tre anni che nel mese di settembre affronteranno per la prima volta l'ingresso nella scuola dell'Infanzia troveranno ad accoglierli i bambini già frequentanti e tutte le insegnanti della scuola.

Questo ingresso in una realtà nuova rappresenta per il bambino piccolo un distacco dalla vita familiare conosciuta. Tale distacco sarà tanto più positivo quanto più sarà graduale e rispettoso dei tempi necessari per ambientarsi serenamente.

I nuovi iscritti frequenteranno senza pasto per le prime due settimane per poi iniziare con gradualità l'esperienza del pasto a scuola.





L'obiettivo principale di questo primo periodo è rappresentato dall'esigenza di far conoscere al bambino gli spazi interni ed esterni, le persone e i tempi del nuovo ambiente con tutta tranquillità.

Graduare l'accoglienza e la permanenza del bambino a scuola è necessario per ottenere un buon inserimento.

Nell'ambito del progetto accoglienza nei mesi di settembre e ottobre è prevista la compresenza delle due insegnanti nella fascia oraria del mattino. Tale scelta deriva dalla considerazione che, nel delicato momento del distacco, i bambini hanno bisogno di più cure ed attenzione.





ATTEGGIAMENTI SI

CHE AIUTANO IL BAMBINO A SUPERARE QUESTO MOMENTO

-  *Comprenderlo quando piange e trasmettergli sicurezza*
-  *Salutarlo con decisione ed andare via*
-  *Salutarlo se guarda alla finestra e andare*
-  *Comprenderlo e fargli capire che può succedere di piangere quando si sta per superare un momento difficile*




ATTEGGIAMENTI NO

CHE PORTANO INSICUREZZA AL BAMBINO

-  *Portarlo a scuola e se piange riportarlo a casa*
-  *Sgridarlo perché piange*
-  *Continuare a salutarlo e non decidersi ad andare via*
-  *Nascondersi per vedere quello che fa... magari mi vede*

CHE COSA SERVE AL BAMBINO A SCUOLA?

Ad ogni bambino verrà assegnato un contrassegno che dovrà essere cucito su:

-  *Grembiolino*
-  *Una bavetta con elastico*
-  *Una busta porta bavetta*



Una salvietta per le mani da appendere in bagno



Un sacchetto di tela contenente un cambio

La prima forma di collaborazione è il rispetto degli orari di entrata e uscita dalla scuola

LA GIORNATA SCOLASTICA

QUANDO?	COSA SUCCEDE?	COSA SI FA?
ore 8:00 - 9.30	<i>Ingresso a scuola</i>	<i>Si entra accompagnati, ci accolgono le maestre, si gioca con gli amici</i>
Ore 9.00 - 10.00	<i>Attività di routine</i>	<i>Riordino dei giochi, l'appello, si registra il tempo meteorologico, merenda con la frutta, si va in bagno</i>
Ore 10.00- 11.15	<i>Attività programmate e strutturate</i>	<i>Si imparano tante cose perché fatte in modo attivo e giocoso, con il corpo, con la fantasia e con tutte le nostre capacità</i>

Ore 11.15 – 11.35	<i>Riordino, attività di routine</i>	<i>Si va in bagno, ci si lava le mani, indossiamo la bavetta</i>
Ore 11.45 - 12.45	<i>Pranzo</i>	<i>Mangiamo tutti insieme con legiamo tutti in maestre</i>
Ore 12.45 - 13.15	<i>1^ Uscita</i>	<i>Giochi liberi o guidati</i>
Ore 13.30 - 15.15	<i>Attività guidate</i>	<i>Laboratori vari. Attività di rilassamento e psicomotorie</i>
Ore 15.30 – 16:00	<i>2^ Uscita</i>	<i>La giornata è terminata, ci rivediamo domani.</i>

CONSIGLI PER L'ABBIGLIAMENTO...

L'abbigliamento dovrà essere comodo e funzionale per consentire al bambino di muoversi liberamente e di compiere esperienze senza timori.

E' consigliato l'uso del grembiule.

IL MENU'

Il menù è compilato secondo tabelle dietetiche A.S.L. ed è esposto all'ingresso ogni giorno.

Variazioni e cambiamenti previsti solo ed esclusivamente per patologie documentate da certificato medico.

Per motivi religiosi è possibile richiedere una dieta diversa compilando un apposito modulo.

LA MALATTIA



Vivendo in comunità le possibilità di ammalarsi aumentano quindi, per rispettare il benessere di ognuno, è richiesto che il bambino frequenti quando è in buono stato di salute.

COMUNICAZIONI SCUOLA FAMIGLIA

E' possibile chiedere alle insegnanti informazioni sul proprio bambino al momento dell'entrata e dell'uscita. Ma sono previsti anche momenti specifici:



Le assemblee a cui sono invitati tutti i genitori per notizie generali



I consigli di intersezione con i rappresentanti dei genitori eletti dagli stessi a inizio anno nella prima assemblea



I colloqui individuali dove si parla con le maestre esclusivamente del proprio bambino

Si ricorda che il bambino potrà essere consegnato ai genitori e alle persone delegate da essi.

Modello organizzativo in corso

Attività

- + Progetto accoglienza e continuità*
- + Progetto informatica*
- + Progetto Inglese*
- + Progetto psicomotricità*
- + Progetti di sezioni declinati alle tre fasce di età*

Finalità formative

Rendere i bambini consapevoli che il rispetto di sé, il rispetto degli altri, del patrimonio ambientale e culturale sono valori individuali e sociali fondamentali per la crescita della società.

Favorire la massima integrazione degli alunni in situazioni di disagio personale e socio-culturale per recuperare gli svantaggi dovuti a tale situazione.

Creare un clima di lavoro positivo in cui vengano valorizzati le potenzialità e gli interessi di tutti.

Migliorare la qualità e il livello delle prestazioni per il raggiungimento di adeguate competenze, conoscenze e abilità.

Promuovere la formazione "dell'uomo e del cittadino" per un orientamento consapevole.